MODULE I CAS PRATIQUE

APPROCHE:

Le caractère généraliste et manifestement introductoire des contenus de ce Module ne facilite pas l'approche d'un cas pratique habituel, de manière que pour cette unité didactique nous avons choisi une formule assez originale. Étant ainsi, cet exercice a une incidence sur la recherche et la localisation de l'information et sur l'utilisation d'une documentation variée, afin de vous familiariser avec les différents outils à votre disposition.

Pour cela, l'on vous pose une série de questions dont les réponses se trouvent dans tous les cas par le biais de l'Internet, vous devez tout simplement chercher le lien correct. En ce sens il vous sera très utile de suivre les orientations données dans le document « un Parcours virtuel » qui vous renvoie directement à de nombreux textes de base. De même, il existe d'autres adresses intéressantes où vous pouvez trouver des documents qui ne sont pas toujours publiés officiellement, mais qui peuvent être essentiels pour l'étude de la matière et pour résoudre des problèmes pratiques. Comme simple information je vous facilite les liens suivants :

- http://ec.europa.eu/justice_home/index_fr.htm (page relative à l'espace européen de liberté, de sécurité et de justice).
- http://europa.eu/lisbon_treaty/index_es.htm (page exclusivement consacrée au Traité de Lisbonne).
- http://www.consilium.europa.eu/cms3_fo/showPage.asp?lang=es&id=475&mode=g&name (page officielle du Conseil de l'Europe avec des liens de documents internationaux par matières.).
- <http://www.consilium.europa.eu/Applications/accords/search.asp?lang=ES&cmsid=297> (page officielle du Conseil de l'Union européenne avec un accès à l'information sur les accords internationaux)
- <http://europa.eu/scadplus/leg/es/s22006.htm> (synthèse de législation communautaire sur la coopération judiciaire en matière pénale).
- http://europa.eu/agencies/pol_agencies/eurojust/index_es.htm (un accès direct à Eurojust, unité de coopération judiciaire de l'Union européenne).
- http://ec.europa.eu/anti_fraud/index_es.html (un accès direct à l'OLAF, Office de Lutte Antifraude).
- <http://www.eurojustice.org/> (page officielle du Réseau européen de Parquets).
- <http://www.ejtn.net/www/en/html/index.htm> (page officielle du Réseau Européen de Formation Judiciaire).
- <http://www.iberred.org/> (page officielle du Réseau Ibéroaméricain de coopération Judiciaire).

QUESTIONS:

- 1.) Si un organe juridictionnel de ton pays a besoin de pratiquer un acte de communication en Andorre, peut-il demander l'application des dispositions de la Convention européenne relative à l'entraide judiciaire en matière pénale, du 20 avril 1959 ?
- 2.) Votre pays, a-t-il ratifié la Convention d'entraide judiciaire en matière pénale entre les États membres de l'Union européenne du 29 mai 2000 ? Dans quels États membres, elle est déjà entrée en vigueur ?
- 3.) Avec quels pays extracommunautaires votre pays a-t-il concerté des conventions bilatérales relatives à la coopération juridique en matière pénale ?
- 4.) Face à la nécessité de solliciter la collaboration dans une procédure pénale d'un État qui n'est membre ni de l'Union européenne ni du Conseil de l'Europe et avec lequel votre pays n'a signé aucune convention bilatérale relative à l'entraide juridique en matière pénale, il s'avère convenable de réviser les différents traités multilatéraux existants, où chercheriez-vous ces textes ? Pour quels types de délits sont-ils prévus ?
- 5.) Quelle est la mise en place prévue pour le Parquet européen dans le Traité de Lisbonne ?
- 6.) L'implémentation du principe de reconnaissance mutuelle quant aux décisions judiciaires en matière pénale au sein de l'Union européenne s'inaugure avec le mandat d'arrêt européen mais, aujourd'hui, pour quelles autres décisions applique-t-on automatiquement cette reconnaissance ?
- 7.) Résumez brièvement les antécédents de l'affaire *Maria Pupino* et indiquez quelle est la doctrine fondamentale que l'on en extrait.

CONSIDÉRATIONS À TENIR EN COMPTE:

- **Extension prévue :** en réponse aux questions posées, l'objet de cet exercice est celui de stimuler et d'encourager vos habiletés pratiques dans la recherche et l'utilisation de l'information existante sur l'Internet, l'on n'attend donc pas de vous une excellente rédaction mais la localisation de la réponse correcte exprimée d'une manière claire et concise avec l'indication de sa provenance.
- **Délai de remise :** voir les indications du calendrier du cours.

- Doutes et consultations : je reste, comme toujours, à votre entière disposition par le biais du courrier électronique.